

2017-2018

**Centro Sagrado Corazón
(Jesuitas) Logroño**



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL 2017 - 2018

ÍNDICE

Centro Concertado por el Gobierno de La Rioja

1. Principios
2. Objetivos Generales y Específicos.
3. Funciones y Responsabilidad en la Acción Tutorial:
 - 3.1 Tutores
 - 3.2 Jefatura de Estudios
 - 3.3 Departamento o Equipos de Orientación
 - 3.4 Todo el profesorado
4. Actuaciones en cada curso:
 - 4.1 Temporalización
 - 4.2 Responsables

1. Principios

La tutoría es un elemento inherente a la función docente y al currículo. Con ello se está afirmando el principio de que todo profesor está implicado en la acción tutorial, con independencia de que de manera formal haya sido designado tutor de un grupo de alumnos. El hecho de que la interacción profesor-alumnos en que ha de consistir la oferta curricular no se establezca tan sólo sobre conocimiento o procedimientos, sino también sobre valores, normas y actitudes, según propone el Diseño Curricular Base, reclama necesariamente el desarrollo de la función tutorial.

Los contenidos curriculares efectivamente desarrollados en el aula, las formas de evaluar, el tratamiento dado a las dificultades de aprendizaje, el género de relaciones entre profesor y alumnos, no sólo van a determinar los resultados tradicionalmente académicos -los de adquisición de un bagaje de conocimientos-; van a configurar, además, el fondo de experiencias a partir del cual el alumno construye su autoconcepto, elabora sus expectativas, percibe sus limitaciones y afronta su desarrollo personal y su proyecto de vida en un marco social.

Por otra parte, la acción docente no se ejerce sólo en relación con el grupo de alumnos, ni tiene lugar exclusivamente entre las paredes del aula. La personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje, la atención individualizada a las necesidades educativas especiales, la preocupación por las circunstancias personales, el apoyo ante la toma de decisiones sobre el futuro, la conexión con la familia y con el entorno productivo y cultural, y, en general, el trato particular que se establece entre el profesor y el alumno contribuyen sobremedida a que las experiencias escolares y extraescolares puedan ser integradas progresivamente, convirtiéndose en elementos de referencia de proyectos de vida cada vez más autónomos.

Con el presente plan, a través de la función tutorial, se pretende la coordinación permanente y eficaz de la tarea educativa, en la que intervienen los profesores, las familias y los propios alumnos, considerados tanto de manera individual como en grupo. Se pretende también el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos, la integración de éstos en el grupo aula y en la vida del centro. Otro aspecto que se aborda en el Plan es el de ayudar a los alumnos y alumnas a canalizar sus problemas e inquietudes, desarrollando su personalidad de forma plena y equilibrada. La realización de las diferentes actividades y actuaciones recogidas en este plan facilitarán en el alumnado el desarrollo de las competencias básicas necesarias para su formación. Será función del tutor/a encauzar el proceso de evaluación e informar a los padres de todo lo concerniente a la educación de sus hijos actuando como mediadores.

2. Objetivos Generales y Específicos.

- 1- Favorecer un buen clima de convivencia en el Centro.
- 2- Favorecer la adaptación al Centro y al grupo clase de cada uno de nuestros alumnos/as especialmente de aquellos que presenten necesidades educativas.
- 3- Desarrollar al máximo la inteligencia emocional y las habilidades sociales en los miembros de nuestra comunidad educativa.
- 4- Coordinar la actuación del Equipo Docente que interviene en el grupo clase.
- 5- Diseñar unos cauces adecuados que contribuyan al establecimiento de relaciones fluidas con las familias

2.1.-OBJETIVOS PARA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Iniciar en los procesos de autocontrol personal a los alumnos y alumnas.
2. Iniciar en el desarrollo de habilidades sociales básicas.
3. Desarrollar en los niños/as la capacidad de reconocer y expresar distintos sentimientos y emociones en ellos mismos y en los demás.
4. Favorecer la integración escolar de los alumnos/as en el grupo-clase y en el centro, prestando especial atención a los alumnos/as que se incorporan nuevos al centro y al alumnado extranjero.
5. Fomentar el amor a los cuentos.
6. Coordinar la actuación de todo el profesorado que trabaja en esta etapa, facilitando el intercambio de información y la toma de decisiones conjuntas.
7. Potenciar la conexión familias-centro para coordinar al máximo las pautas educativas en ambos entornos y permitir un mejor conocimiento del niño/a.
8. Favorecer el tránsito a la Educación Primaria

2.2.- OBJETIVOS PARA 1^{er} EQUIPO DE NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Desarrollar al máximo las habilidades sociales del alumnado y su inteligencia emocional, a partir del conocimiento de sí mismo y la aceptación de las diferencias individuales.
2. Asumir democráticamente un marco de convivencia.
3. Comenzar a desarrollar en el alumno el hábito y las rutinas en el estudio.
4. Posibilitar un adecuado conocimiento, personal, familiar y escolar de cada alumno/a.
5. Favorecer la integración escolar de los alumnos/as en el grupo-clase y en el centro, prestando especial atención a los alumnos/as que se incorporan nuevos al centro y alumnado extranjero.
6. Fomentar el amor a la lectura.
7. Coordinar la actuación del equipo docente que interviene con el grupo-clase.
8. Potenciar la conexión familias-centro para coordinar al máximo las pautas educativas en ambos entornos.
9. Favorecer el tránsito de Educación Infantil a la Educación Primaria

2.3.- OBJETIVOS PARA 2^o EQUIPO DE NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Desarrollar al máximo las habilidades sociales del alumnado y su inteligencia emocional a partir del conocimiento de sí mismo y la aceptación de las diferencias individuales.
2. Potenciar la adquisición de un repertorio adecuado de respuestas que favorezcan la resolución pacífica de los conflictos
3. Seguir creciendo como grupo potenciando actitudes de cooperación.
4. Favorecer una adecuada autoestima a partir de la interiorización de sus características corporales e identidad sexual.
5. Favorecer la integración escolar de los alumnos/as en el grupo-clase y en el centro, prestando especial atención a los alumnos/as que se incorporan nuevos al centro y alumnado extranjero.
6. Iniciar a los alumnos/as en el dominio de técnicas y hábitos de estudio que incluyan el conocimiento de destrezas instrumentales básicas, la preparación de unas condiciones ambientales adecuadas y el desarrollo de factores motivacionales eficaces.
7. Coordinar la actuación del equipo docente que interviene con el grupo-clase.
8. Potenciar la conexión familias-centro para coordinar al máximo las pautas educativas en ambos entornos.

2.4.- OBJETIVOS PARA 3^{er} EQUIPO DE NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. Desarrollar al máximo las habilidades sociales del alumnado y su inteligencia emocional trabajando especialmente la empatía y la asertividad.
2. Potenciar la capacidad de tomar de decisiones.
3. Potenciar el diálogo y la reflexión como forma de prevenir y resolver los conflictos
4. Favorecer la integración escolar de los alumnos/as en el grupo-clase y en el centro, prestando especial atención a los alumnos/as que se incorporan nuevos al centro y alumnado extranjero.
5. Ayudar a los niños/as a comprender los cambios que experimentan a estas edades y a interiorizar una adecuada identidad sexual y de género.
6. Profundizar con los alumnos/as en el dominio de técnicas y hábitos de estudio básicas.
7. Coordinar la actuación del equipo docente que interviene con el grupo-clase.
8. Potenciar la conexión familias-centro para coordinar al máximo las pautas educativas en ambos entornos.
9. Favorecer el tránsito a la Educación Secundaria Obligatoria.

3. Funciones y Responsabilidad en la Acción Tutorial:

3.1 Tutores.

. Funciones del tutor

- a) Facilitar la integración de los alumnos en su grupo clase y en la dinámica escolar.
- b) Contribuir a la personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- c) Efectuar un seguimiento global de los procesos de aprendizaje del alumnado para detectar las dificultades y las necesidades especiales, al objeto de articular las respuestas educativas y recabar los oportunos asesoramientos y apoyos.
- d) Coordinar la información acerca de los alumnos que tienen los distintos profesores, coordinar el proceso evaluador de los alumnos y asesorar sobre su promoción de un ciclo a otro.
- e) Fomentar en el grupo de alumnos el desarrollo de actitudes participativas en su entorno socio cultural y natural.
- f) Favorecer en el alumnado el conocimiento y aceptación de sí mismo, así como la autoestima, cuando ésta se vea disminuida por fracasos escolares o de otro género.
- g) Coordinar con los demás profesores el ajuste de las programaciones al grupo de alumnos, especialmente en lo referente a las respuestas educativas ante necesidades especiales y/o de apoyo.
- h) Contribuir a desarrollar líneas comunes de acción con los demás tutores en el marco del Proyecto Educativo del centro.
- i) Contribuir al establecimiento de relaciones fluidas con los padres y madres, que faciliten la conexión entre el centro y las familias.
- j) Implicar a los padres en actividades de apoyo al aprendizaje y orientación de sus hijos.
- k) Informar a los padres de todos aquellos asuntos que afecten a la educación de sus hijos.
- l) Mediar con conocimiento de causa en posibles situaciones de conflicto entre alumnos y profesores e informar debidamente a las familias.

3.2 Jefatura de Estudios.

Esta figura la realiza en nuestro centro el coordinador de tutores. Sus funciones son:

- a. Coordinar, a través de los Tutores, el proceso de formación grupal (clases de Formación Humana) e individual (entrevistas).
- b. Fomentar, orientar y coordinar las actividades tutoriales.
- c. Elaborar junto con los tutores el plan de actividades.
- d. Promover y coordinar, a través de los Tutores la convivencia de los alumnos: motivando y clarificando las normas y ayudando a cumplirlas.
- e. Colaborar con el Área de Formación Cristiana en sus campañas y actividades.
- f. Evaluar este plan al final del curso y proponer medidas de corrección o mejora para el siguiente.

3.3 Departamento o Equipos de Orientación.

- a. Elaborar el plan de actividades del Departamento de Orientación, de acuerdo con el resto de dimensiones educativas del Centro, para someterlo a la aprobación del Equipo Directivo.
- b. Impulsar y coordinar el proceso de orientación académica y vocacional
- c. Apoyar y asesorar psicopedagógicamente los procesos de aprendizaje
- d. Apoyar y asesorar técnicamente el plan de acción tutorial del Centro.
- e. Coordinar la realización de pruebas psicopedagógicas generales en algunos cursos, sin perjuicio de realizar las anteriores funciones, para ayudar a los Tutores y sus padres en el conocimiento de las aptitudes, cualidades y actitudes de los alumnos y en su orientación escolar y profesional.
- f. Dirigir y organizar el propio Departamento de Orientación
- g. Recoger y custodiar la información profesional y privada que se va realizando con los alumnos.
- h. Formar parte de la Comisión Pedagógica y de Formación Humana

3.4 Todo el profesorado.

El profesorado contribuirá a que las actividades del centro se desarrollen en un clima de respeto y de tolerancia.

Participará activamente en la orientación educativa, académica y profesional de los alumnos, en colaboración con los demás profesores, con el tutor y con el Departamento de Orientación.

4. Actuaciones en cada curso:

4.1 Temporalización.

CURSO SEGUNDO ED. INFANTIL

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
S E P T I E M B R E	<p>Presentación de la nueva clase.</p> <p>Autonomía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - en sus desplazamientos por las galerías y al baño fuera del aula. - en el vestir, abrochándose la cremallera. <p>Normas de convivencia y orden en clase, la galería y el patio.</p> <p>Rutinas diarias: nuevo horario.</p> <p>Respeto del turno en la fila, conversaciones, juegos...</p>	E N E R O	<p>Hábitos de ayuda en casa.</p> <p>Protección ante el frío, pautas de comportamiento.</p> <p>Desarrollar hábitos de reciclaje (contenedores, tipos de residuos, posibles usos,...)</p> <p>Día de la Paz y la no violencia.</p>	A B R I L	<p>Día del libro.</p> <p>Cambios físicos en función de la edad.</p> <p>Respeto a todas las edades.</p> <p>Respeto por todos los seres vivos.</p>
O C T U B R E	<p>Día del Pilar.</p> <p>Normas de protección ante las inclemencias del tiempo.</p> <p>Respeto y cuidado del material propio y ajeno.</p> <p>Respeto a los encargados.</p> <p>Reunión general de padres.</p>	F E B R E R O	<p>Precaución en el contacto con los animales.</p> <p>Normas de comportamiento con los animales.</p> <p>Carnaval: como aprovechar la ropa vieja.</p> <p>Día del árbol.</p>	M A Y O	<p>Día de la madre.</p> <p>Mes de María (valores, canciones, oraciones, ...)</p> <p>Cuidado del entorno: casa, colegio, calle, parque, pueblo...</p> <p>Diferenciar entre rutinas diarias y rutinas de fin de semana.</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p>
N O V I E M B R E	<p>Reuniones con las familias a petición de la misma o del profesor.</p> <p>Ayuda y cuidado de los demás.</p> <p>Pedir perdón.</p> <p>Pedir por favor y dar las gracias.</p> <p>Día de los derechos del niño.</p>	M A R Z O	<p>Hábitos de higiene personal que influyen en la salud.</p> <p>Hábitos alimenticios que influyen en la salud.</p> <p>Importancia y precaución con los medicamentos.</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p> <p>Semana Ignaciana</p> <p>Día del padre.</p>	J U N I O	<p>Protección ante el sol.</p> <p>Posibles rutinas veraniegas.</p> <p>Reconocimiento de las tradiciones locales: San Bernabé.</p> <p>Despedida de los compañeros hasta el próximo curso.</p>
D I C I E M B R E	<p>Día de la Inmaculada.</p> <p>Ayuda mutua entre iguales y con sus familiares.</p> <p>Afecto hacia sus iguales y familiares.</p> <p>La Navidad: costumbres, villancicos y preparación del Belén.</p> <p>Operación Kilo, ayuda y colaboración.</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p>		<p>DURANTE TODO EL CURSO.</p> <p>Conocer y valorar las diferentes costumbres y tradiciones riojanas.</p>		

CURSO TERCERO ED. INFANTIL

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE	<p>Presentación de la clase y en su caso de la galería.</p> <p>Normas de convivencia y orden.</p> <p>Reconocimiento, cuidado y respeto del propio cuerpo y del ajeno.</p> <p>Visita para conocer los edificios de E.S.O. , bachiller, F.P. , oficinas y polideportivo.</p>	ENERO	<p>Reconocimiento de las responsabilidades propias.</p> <p>Normas para la protección ante las inclemencias del tiempo (ropa, alimentos,..)</p> <p>Día de la Paz y la no violencia.</p>	ABRIL	<p>Cuidado y respeto por todos los seres vivos: plantas, animales y personas.</p> <p>Día del libro.</p>
OCTUBRE	<p>Día del Pilar.</p> <p>Respeto y cuidado del material propio, ajeno y colectivo.</p> <p>Respeto a los encargados.</p> <p>Responsabilidad de los propios actos.</p> <p>Reunión general de padres.</p>	FEBRERO	<p>Carnaval: participación en las fiestas.</p> <p>Autonomía en el vestir.</p>	MAYO	<p>Día de la madre.</p> <p>Reconocimiento de las emociones propias y ajenas.</p> <p>Prestar atención a los sentimientos de los demás.</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p> <p>Identificación, reconocimiento e interiorización del esquema corporal.</p>
NOVIEMBRE	<p>Aceptación de las diferencias físicas, actitudinales, de costumbres...</p> <p>Reuniones con las familias a petición de la misma o del profesor.</p> <p>Día de los derechos del niño.</p>	MARZO	<p>Normas de seguridad vial.</p> <p>Señales de tráfico en sus trayectos habituales.</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p> <p>Semana Ignaciana</p> <p>Día del padre.</p> <p>Visita a la capilla.</p>	JUNIO	<p>Preparación para el cambio de ciclo.</p> <p>Favorecer y fomentar el valor de la amistad.</p> <p>Favorecer el deseo de conocer nuevos amigos.</p> <p>Reconocimiento de las tradiciones locales: San Bernabé.</p> <p>Despedida de los compañeros hasta el próximo curso.</p>
DICIEMBRE	<p>Día de la Inmaculada.</p> <p>Navidad: representación teatral entre toda la clase (compañerismo y respeto).</p> <p>Operación Kilo: ayuda y colaboración.</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p>		<p>DURANTE TODO EL CURSO.</p> <p>Conocer y valorar las diferentes costumbres y tradiciones riojanas.</p>		

CURSO PRIMERO ED. PRIMARIA

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE	<p>Conocer el aula nueva y sus diferentes espacios: servicios, aula de informática, de música ...</p> <p>Reconocer a sus nuevos compañeros y profesores.</p> <p>Conocer el nuevo material escolar.</p> <p>Adaptación al medio: normas en clase, galerías, filas,..</p> <p>Respetar la hora de llegada al colegio</p>	ENERO	<p>Visita a la capilla.(Mensual)</p> <p>Automotivación: esfuerzo y constancia.</p> <p>Fomentar la escucha.</p> <p>Insistir en la práctica de habilidades básicas.</p> <p>Resolución de conflictos de la vida diaria (a ser posible en el momento que ha ocurrido).</p> <p>Día de la Paz y la no violencia.</p>	AGOSTO	<p>Valorar la vida en la familia y el tiempo de ocio.</p> <p>Semana Santa: conocer la vida de Jesús y actividades relativas al tema.</p> <p>Día del libro.</p> <p>Reconocer que deben ser responsables de sus actos.</p>
OCTUBRE	<p>Respeto por la diferencia: niños, niñas.</p> <p>Informaciones a través de las reuniones de padres.</p> <p>Respetar turno al hablar.</p> <p>Respetar el material propio y ajeno.</p> <p>Utilizar palabras que faciliten una buena convivencia: por favor, gracias, perdón, ...</p>	FEBRERO	<p>Bocata solidario.</p> <p>Reconocer en el otro diferentes emociones.</p> <p>Crear clima de confianza.</p> <p>Saber expresar lo que uno siente.</p> <p>Valorar el tiempo de trabajo.</p>	MAYO	<p>Mes de María: Compartir poesías, oraciones, canciones,...</p> <p>Establecer un clima de confianza con compañeros y profesores.</p> <p>Aceptación: reconocer en sí mismo lo positivo y lo negativo.</p>
NOVIEMBRE	<p>Intercambio de información entre padres y profesores.</p> <p>Conocer y valorar la festividad de Todos los Santos.</p> <p>Fomentar hábitos: oración, orden saludos,...</p> <p>Tomar decisiones y aceptación de consecuencias.</p>	MARZO	<p>Semana Ignaciana.</p> <p>Valorar y poner en práctica los beneficios que aporta el servicio a los demás.</p> <p>Día del padre.</p>	JUNIO	<p>Conocer y valorar las tradiciones riojanas.</p> <p>Aceptar los límites propios y ajenos.</p> <p>Dotar de destrezas necesarias para desenvolverse de manera positiva.</p> <p>Evaluar y valorar lo aprendido durante el curso.</p>
DICIEMBRE	<p>Conocer y valorar las festividades religiosas: Inmaculada, Navidad,..</p> <p>Operación Kilo: solidaridad.</p> <p>Aprender a superar dificultades.</p> <p>Despertar sentimientos.</p> <p>Expresión adecuada de emociones: familia, amigos,...</p>				

CURSO SEGUNDO ED. PRIMARIA

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE	Normas de clase, galería, filas, etc. Conocer las normas de convivencia del colegio. Dialogar las diferentes formas para relacionarnos con los otros: escucha, atención, respeto, interés, perdón,...	ENERO	Reconocer mis emociones y las de los demás. Motivar la autoestima, el esfuerzo y la constancia. Día de la Paz y la no violencia. Fomentar la resolución de conflictos, su prevención, el perdón.	AGOSTO	Organizar bien el tiempo: (trabajo, ocio). Valorar la fiesta cristiana de la Semana Santa. Confianza en las observaciones y decisiones del profesor. A través del diálogo le ayudaremos a aceptar sus emociones. Posibilitar que expresen sus sentimientos. A través de la lectura el alumno profundizará en el mundo de las emociones.
OCTUBRE	Intercambio de información con los padres: normas... Respetar a los turnos, levantar la mano... Cuidar el material tanto propio como el de sus compañeros. Uso de habilidades básicas: saludos,...	FEBRERO	Aprender a tomar decisiones Respeto a los demás. Valorar el trabajo propio y el de sus compañeros. Fomentar la responsabilidad. Campaña Manos Unidas: Bocata solidario.	MAYO	Conocer, valorar y participar en las fiestas cristianas: mes de Mayo. Reconocer que Dios nos ha dado dones, que nos ayudan a ser más felices y a hacer felices a los demás. Favorecer el diálogo entre padres, profesores y compañeros.
NOVIEMBRE	Conocer y valorar la fiesta de Todos los Santos. Resolución de conflictos (aceptar y justificar sus sentimientos poniendo palabras a sus emociones. Aceptar las consecuencias de sus actos.	MARZO	Relacionar los diferentes comportamientos, con los sentimientos que los producen. Semana Ignaciana. Valorar el servicio, el reparto de tareas, (justicia).	JUNIO	Intercambio de información sobre el desarrollo de los niños con los padres: comunicación. San Benabé (tradición de La Rioja) Reconocer y valorar lo aprendido durante el curso. Excursión fin de curso.
DICIEMBRE	Conocer y valorar las fiestas religiosas: Inmaculada, Navidad. Ser solidarios participando en la operación kilo. Escenificación de Navidad y actividades relacionadas con la búsqueda de recursos y ayuda de los otros.		Oración diaria. Visitas a la capilla durante el curso.		

CURO TERCERO ED. PRIMARIA

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
S E P T I E M B R E	Presentación de la clase y en su caso de la galería. Normas de convivencia y orden. Reconocimiento, cuidado y respeto del propio cuerpo y del ajeno. Visita para conocer los edificios de E.S.O. , bachiller, F.P. , oficinas y polideportivo.	E N E R O	Reconocimiento de las responsabilidades propias. Normas para la protección ante las inclemencias del tiempo (ropa, alimentos,..) Día de la Paz y la no violencia.	A B R I L	Cuidado y respeto por todos los seres vivos: plantas, animales y personas. Día del libro.
O C T U B R E	Día del Pilar. Respeto y cuidado del material propio, ajeno y colectivo. Respeto a los encargados. Responsabilidad de los propios actos. Reunión general de padres.	F E B R E R O	Carnaval: participación en las fiestas. Autonomía en el vestir.	M A Y O	Día de la madre. Reconocimiento de las emociones propias y ajenas. Prestar atención a los sentimientos de los demás. Conocer y valorar otras culturas. Identificación, reconocimiento e interiorización del esquema corporal.
N O V I E M B R E	Aceptación de las diferencias físicas, actitudinales, de costumbres... Reuniones con las familias a petición de la misma o del profesor. Día de los derechos del niño.	M A R Z O	Normas de seguridad vial. Señales de tráfico en sus trayectos habituales. Conocer y valorar otras culturas. Semana Ignaciana Día del padre. Visita a la capilla.	J U N I O	Preparación para el cambio de ciclo. Favorecer y fomentar el valor de la amistad. Favorecer el deseo de conocer nuevos amigos. Reconocimiento de las tradiciones locales: San Bernabé. Despedida de los compañeros hasta el próximo curso.
D I C I E M B R E	Día de la Inmaculada. Navidad: representación teatral entre toda la clase (compañerismo y respeto). Operación Kilo: ayuda y colaboración. Conocer y valorar otras culturas.		DURANTE TODO EL CURSO. Conocer y valorar las diferentes costumbres y tradiciones riojanas.		

CURSO CUARTO

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
S E P T I E M B R E	<p>Bienvenida. Acogida.</p> <p>Presentación de la nueva clase.</p> <p>Normas de convivencia y orden en clase, la galería y el patio.</p> <p>Ser responsables y organizar su material de clase.</p> <p>Hacer un horario de trabajo personal diario.</p>	E N E R O	<p>Hábitos de ayuda en casa.</p> <p>Desarrollar hábitos de reciclaje (contenedores, tipos de residuos, posibles usos,...)</p> <p>Día de la Paz y la no violencia.</p> <p>Solución de conflictos: asertividad.</p>	A B R I L	<p>Día del libro.</p> <p>Identificar y poner nombre a las emociones.</p> <p>Expresión y regulación de las propias emociones.</p> <p>Toma de decisiones.</p>
O C T U B R E	<p>Convivencias.</p> <p>Respeto y cuidado del material propio y ajeno.</p> <p>Conocer y aplicar técnicas de estudio.</p> <p>Reunión general de padres.</p> <p>Comienzo de reuniones individual con las familias.</p>	F E B R E R O	<p>Carnaval: culturas diversas, como aprovechar los materiales para disfrazarse.</p> <p>Bienestar personal: recursos, ayuda, toma de decisiones.</p>	M A Y O	<p>Día de la madre.</p> <p>Mes de María (valores, canciones, oraciones, ...)</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p> <p>Saber compartir emociones.</p> <p>Fortalecer la autoestima.</p>
N O V I E M B R E	<p>Reuniones con las familias a petición de la misma o del profesor.</p> <p>Día de los derechos del niño.</p> <p>Integra en la escuela del programa sobre personas con discapacidad.</p> <p>Habilidades sociales básicas: escuchar, respetar.</p>	M A R Z O	<p>Semana Ignaciana.</p> <p>Día del padre.</p> <p>Conciencia de las propias emociones: emociones estéticas.</p> <p>Autogenerar emociones positivas.</p>	J U N I O	<p>Reconocimiento de las tradiciones locales: San Bernabé.</p> <p>Conocer y valorar las diferentes costumbres y tradiciones riojanas.</p> <p>Bienestar personal.</p> <p>Despedida de los compañeros hasta el próximo curso.</p>
D I C I E M B R E	<p>Día de la Inmaculada.</p> <p>La Navidad: costumbres, villancicos y preparación del Belén.</p> <p>Operación Kilo, ayuda y colaboración.</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p> <p>Saber compartir emociones.</p>		<p>DURANTE TODO EL CURSO.</p> <p>Hablar y solucionar de forma satisfactoria y comprensible los conflictos y falta de respeto que surgen entre los compañeros diariamente en la clase.</p>		

CURSO QUINTO

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
S E P T I E M B R E	<p>Normas de convivencia y orden en clase, la galería y el patio.</p> <p>Rutinas diarias: nuevo horario.</p> <p>Respeto del turno en la fila, participación en la clase, juegos...</p> <p>Eucaristía de inicio de curso</p>	E N E R O	<p>Hábitos de ayuda en casa.</p> <p>Pautas de comportamiento.</p> <p>Desarrollar hábitos de reciclaje (contenedores, tipos de residuos, posibles usos,...).</p> <p>Normas de seguridad vial.</p> <p>Día de la Paz y la no violencia.</p> <p>Eucaristía.</p>	A B R I L	<p>Día del libro.</p> <p>Respeto por todos los seres vivos.</p> <p>Trabajo para mejorar la autoestima.</p> <p>La Semana Santa.</p> <p>Patrulla del recreo (limpieza del patio).</p> <p>Eucaristía.</p>
O C T U B R E	<p>Reconocimiento del valor de las relaciones personales.</p> <p>Respeto y cuidado del material propio y ajeno.</p> <p>Respeto a las personas.</p> <p>Reunión general de padres.</p> <p>Excursión para mejorar la convivencia. (San Millán y Berceo).</p> <p>Convivencias: Seminario.</p> <p>Acto de presentación en el patio "Mira de nuevo".</p> <p>Eucaristía.</p>	F E B R E R O	<p>Normas de comportamiento en distintos lugares.</p> <p>La publicidad y el consumo</p> <p>Carnaval: como aprovechar la ropa vieja.</p> <p>Solidaridad(operación bocata).</p> <p>Eucaristía</p>	M A Y O	<p>Día de la madre.</p> <p>Mes de María (valores, canciones, oraciones, ...)</p> <p>Cuidado del entorno: casa, colegio, calle, parque, pueblo..</p> <p>Eucaristía.</p>
N O V I E M B R E	<p>Ayuda y cuidado de los demás.</p> <p>El etiquetado de los productos.</p> <p>Día de los derechos del niño.</p> <p>Patrulla del recreo (limpieza del patio).</p> <p>Eucaristía.</p>	M A R Z O	<p>Semana Ignaciana</p> <p>Día del padre.</p> <p>Identificar y trabajar algunos sentimientos básicos.</p> <p>Excursión a Olite.</p> <p>Eucaristía.</p>	J U N I O	<p>Somos iguales: chico-chica.</p> <p>Excursión final a Enciso (Parque paleontológico)</p> <p>Reconocimiento de las tradiciones locales: San Bernabé.</p> <p>Despedida de los compañeros hasta el próximo curso.</p> <p>Eucaristía final de curso</p>
D I C I E M B R E	<p>Día de la Inmaculada.</p> <p>La Navidad: costumbres, villancicos .</p> <p>Operación Kilo, ayuda y colaboración.</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p> <p>La convivencia democrática</p> <p>Eucaristía de Navidad.</p>		<p>DURANTE TODO EL CURSO.</p> <p>Reuniones con las familias a petición de la misma o del profesor.</p> <p>Respeto a las personas, a los lugares y a las cosas.</p>		

CURSO SEXTO

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE	<p>Normas de convivencia y orden.</p> <p>Conciencia de las propias emociones.</p> <p>Identificar y poner nombre a las emociones.</p> <p>Eucaristía inicio de curso.</p>	ENERO	<p>Reconocimiento de las responsabilidades propias.</p> <p>Expresión adecuada de las emociones.</p> <p>Normas de seguridad vial.</p> <p>Día de la Paz y la no violencia(actividades..).</p> <p>Eucaristía.</p>	ABRIL	<p>Prevención de conflictos.</p> <p>Respetar a los demás.</p> <p>Solución de conflictos.</p> <p>Día del libro.</p> <p>El significado de la Semana Santa.</p> <p>Patrulla del recreo (limpieza del patio).</p> <p>Eucaristía.</p>
OCTUBRE	<p>Respeto y cuidado del material propio, ajeno y colectivo.</p> <p>Respeto a las personas.</p> <p>Responsabilidad de los propios actos.</p> <p>Emociones positivas: estrategias.</p> <p>Patrulla del recreo (limpieza del patio).</p> <p>Convivencias: Seminario.</p> <p>Acto de presentación en el patio "Mira de nuevo"</p> <p>Reunión general de padres.</p> <p>Eucaristía.</p>	FEBRERO	<p>Automotivación: esfuerzo y constancia.</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Percepción de autoeficacia.</p> <p>Actitud positiva.</p> <p>Optimismo</p> <p>Solidaridad (operación bocata)</p> <p>Eucaristía.</p>	MAYO	<p>Mes de María (actividades, actos..)</p> <p>Reconocimiento de las emociones propias y ajenas.</p> <p>Prestar atención a los sentimientos de los demás.</p> <p>Fijarse metas y objetivos adaptativos.</p> <p>Bienestar personal.</p> <p>Buscar recursos y ayudas.</p>
NOVIEMBRE	<p>Aceptación de las diferencias físicas, actitudinales, de costumbres...</p> <p>Respeto a la Naturaleza (excursión a Laguardia)</p> <p>Día de los derechos del niño.</p> <p>Eucaristía.</p>	MARZO	<p>La autoestima.</p> <p>La autoconfianza.</p> <p>La responsabilidad.</p> <p>Excursión a Pamplona (Planetario).</p> <p>Semana Ignaciana</p> <p>Día del padre.</p> <p>Eucaristía.</p>	JUNIO	<p>Preparación para el cambio a la ESO.</p> <p>Convivencia: Javierada.</p> <p>Competencia ciudadana.</p> <p>Toma de decisiones.</p> <p>Excursión final de curso: Zaragoza.</p> <p>Despedida de los compañeros hasta el próximo curso.</p> <p>Eucaristía final de curso.</p>
DICIEMBRE	<p>Regulación de la ira y prevención de la violencia.</p> <p>Operación Kilo: ayuda y colaboración.</p> <p>La navidad en el mundo: vivencias</p> <p>Conocer y valorar otras culturas.</p> <p>Misa de Navidad.</p>		<p>DURANTE TODO EL CURSO.</p> <p>Reuniones con las familias a petición de la misma o del profesor.</p> <p>Respeto y tolerancia a las personas.</p>		

4.2 Responsables.

Jefa de Estudios

Mónica Corral Fernández

Coordinadores de tutores

Educación Infantil: Ana Rosa Calleja Iturriaga

Primer Equipo de Nivel Ed. Primaria: M^a Ángeles Lafuente Marín

Segundo Equipo de Nivel Ed. Primaria: Juan Ramón Jiménez Arechavaleta

Tercer Equipo de Nivel Ed. Primaria: Pilar Montes Fernández de Piérola

Tutores

Ed. Infantil

1ºA	Beatriz Herce Quiñones
1ºB	Marta San Juan Merinero
1ºC	Paula Vázquez García
2ºA	Rosario Llorente Mena
2ºB	Ana Rosa Calleja Iturriaga
2ºC	Sandra Pérez Fernández
3ºA	Sandra Pascual Sainz
3ºB	Inmaculada López Martínez
3ºC	Lucía Bretón González

ED. Primaria:

1ºA	Rebeca Rebollo Ortega
1ºB	Marta Calle Cordón
1ºC	Ana Pérez García
2ºA	Beatriz Perales González
2ºB	M ^a Ángeles Lafuente Marín
2ºC	Mónica Benito Martínez
3ºA	Ana Isabel Lecica Garrido
3ºB	Mónica Mendiola Monteseuro

3°C	Alfonso Navarro Hermosilla
4°A	Mercedes Rubio Argáiz
4°B	Juan Ramón Jiménez Arechavaleta
4°C	Paulino Hernando Cámara
5°A	Antonio de Benito Monge
5°B	Pilar Montes Fernández de Piérola
5°C	Isis Ruiz Martínez
6°A	José Ramón Sáenz Moreda
6°B	Ángel Fernández González
6°C	Rubén Pérez Lázaro
6°D	Isabel Torquemada Bascuñán