

**Centro Sagrado Corazón  
(Jesuitas) Logroño**



Programación General Anual  
ESO



# **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ESO 2017 - 2018**

Centro Concertado por el Gobierno de La Rioja



## ÍNDICE

1. Principios
2. Objetivos Generales y Específicos.
3. Funciones y Responsabilidad en la Acción Tutorial:
  - 3.1 Tutores
  - 3.2 Jefatura de Estudios
  - 3.3 Departamento o Equipos de Orientación
  - 3.4 Todo el profesorado
4. Actuaciones en cada curso:
  - 4.1 Temporalización
  - 4.2 Responsables

## **1. Principios**

Entendemos la acción tutorial como una labor pedagógica encaminada a la tutela, acompañamiento y seguimiento del alumnado con la intención de que el proceso educativo de cada alumno se desarrolle en condiciones lo más favorables posible. La acción tutorial forma parte de la acción educativa y es inseparable del proceso de enseñanza aprendizaje. Concebimos la tutoría como un recurso educativo al servicio del aprendizaje y por ello nuestro Plan de Acción Tutorial trata de ser coherente con los principios y criterios educativos acordados en el Proyecto Curricular de la etapa.

Entendemos la orientación y la tutoría de los alumnos como tarea de todo el profesorado y, por ello, como algo que abarca tanto las actuaciones que, con carácter más específico, desarrolla el profesor tutor con su grupo o en la comunicación con las familias y el resto del profesorado como aquellas otras que cada profesor dentro de su área lleva a cabo para orientar, tutelar y apoyar el proceso de aprendizaje de cada uno de sus alumnos.

Aunque la orientación y la tutoría de los alumnos debe ser una tarea compartida por el profesorado, la figura del profesor tutor, como órgano de coordinación docente, sigue siendo necesaria en la coordinación del equipo de profesores del grupo, en el contacto con las familias, y en el desarrollo de algunas funciones específicas.

La tutoría y la orientación tienen como fines fundamentales:

- a) Favorecer la educación integral del alumno como persona
- b) Potenciar una educación lo más personalizada posible y que tenga en cuenta las necesidades de cada alumno
- c) Mantener la cooperación educativa con las familias

Para avanzar en la consecución de estos fines contamos con herramientas como:

- a) El trabajo del profesor tutor
- b) La actuación coordinada del equipo de profesores
- c) El apoyo del Departamento de Orientación
- d) La función orientadora de cada uno de los profesores
- e) La cooperación de los padres

El Plan de Acción es el marco en el que se especifican los criterios para la organización y las líneas prioritarias de funcionamiento de la acción tutorial en el Centro. Forma parte del Proyecto Curricular de la Etapa y trata de ser coherente con el resto de elementos de éste.



## **2. Objetivos Generales.**

La acción tutorial en la etapa de la ESO tendrá como objetivos generales los siguientes:

1) Contribuir a la individualización de la educación, facilitando una respuesta educativa ajustada a las necesidades particulares del alumnado, articulando las oportunas medidas de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

2) Contribuir al carácter integral de la educación favoreciendo el desarrollo de todos los aspectos de la persona: cognitivos, afectivos y sociales.

3) Resaltar los aspectos orientadores de la educación, favoreciendo para ello la adquisición de aprendizajes funcionales conectados con el entorno, de modo que la educación sea “educación para la vida”.

4) Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y sistema de valores y de toma de decisiones respecto al futuro académico y profesional.

5) Prevenir las dificultades en el aprendizaje, anticipándose a ellas y evitando, en lo posible, fenómenos indeseables como los del abandono, el fracaso o la inadaptación escolar.

6) Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias, así como entre la comunidad educativa y el entorno social, facilitando el diálogo y la negociación ante los conflictos o problemas que puedan plantearse.

### **Objetivos Específicos**

#### **a) Primer curso de ESO**

- 1) Favorecer la integración del alumnado en el grupo y en el Centro, procurando la formación de un grupo unido y cohesionado.
- 2) Desarrollar hábitos de trabajo y comportamiento para favorecer su adaptación escolar.
- 3) Adquirir algunas técnicas básicas de aprendizaje comunes a distintas áreas.
- 4) Adquirir habilidades sociales.
- 5) Conocerse a uno mismo.
- 6) Educar en valores.

#### **b) Segundo curso de ESO**

- 1) Favorecer la integración del alumnado en el grupo y en el Centro, procurando la formación de un grupo unido y cohesionado.
- 2) Desarrollar hábitos de trabajo y comportamiento para favorecer su adaptación escolar.
- 3) Adquirir algunas técnicas básicas de aprendizaje comunes a distintas áreas.
- 4) Mejorar la comunicación con los demás.



- 5) Evitar cualquier tipo de conducta agresiva.
- 6) Educar para la salud.
- 7) Tomar decisiones.
- 8) Educar en valores.

**c) Tercer curso de ESO**

- 1) Favorecer la integración del alumnado en el grupo y en el Centro, procurando la formación de un grupo unido y cohesionado.
- 2) Desarrollar hábitos de trabajo y comportamiento para favorecer su adaptación escolar.
- 3) Adquirir algunas técnicas básicas de aprendizaje comunes a distintas áreas.
- 4) Consolidar un hábito de trabajo en casa.
- 5) Prevenir las dificultades de aprendizaje y encauzarlas cuando se produzcan.
- 6) Desarrollar la autoestima.
- 7) Educación para la salud;
  - a) Prevención del consumo de drogas de síntesis.
  - b) Educación afectivo-sexual
- 8) Desarrollar la solidaridad con los necesitados.
- 9) Educar en valores.

**d) Cuarto curso de ESO**

- 1) Favorecer la integración del alumnado en el grupo y en el Centro, procurando la formación de un grupo unido y cohesionado.
- 2) Desarrollar hábitos de trabajo y comportamiento para favorecer su adaptación escolar.
- 3) Orientar al alumno sobre sus posibilidades académicas y profesionales.
- 4) Educación para la salud.
- 5) Educación en valores.
- 6) Toma de decisiones.
- 7) Desarrollo de la asertividad (personalidad).
- 8) Educar en valores

### **3. Funciones y Responsabilidad en la Acción Tutorial:**

#### **3.1 Tutores.**

Las funciones de los profesores tutores vienen establecidas en el Reglamento y Organización y Funcionamiento para los Centro Educativos de la provincia de Castilla.

- a) Tratar de dialogar con los alumnos, individual y colectivamente, procurando conocerles en los distintos aspectos de su personalidad.
- b) Informar y promover entre los alumnos aquellos aspectos del Proyecto Educativo que les afecten directamente.
- c) Llevar a cabo con los alumnos, en la hora de Tutoría semanal, el programa de Formación Humana, previamente elaborado por el equipo de Tutores y coordinado por el Coordinador de Etapa o Ciclo.
- d) Moderar la sesión de evaluación correspondiente a su grupo de alumnos.
- e) Coordinar las actividades extra-académicas de su grupo de alumnos.
- f) Presentar, desde su función de educador, ante los órganos de gobierno personales y colegiales, su visión de las necesidades, incidencias y situaciones especiales de su grupo de alumnos.
- g) Promover la elección libre y responsable de los Delegados de Curso y otros representantes de alumnos; dialogar con ellos, y ayudarles en el ejercicio de su función.
- h) Ayudar a los alumnos en su proceso de aprendizaje y de madurez humana, a través de entrevistas de orientación, clarificación y consejo, en los tiempos semanales señalados por la Dirección.
- i) Mantener contacto personales con los padres de los alumnos por medio de entrevistas o reuniones, en los tiempos señalados por la Dirección, especialmente con los padres de alumnos con problemas académicos, personales o de convivencia.
- j) Llevar a cabo un seguimiento de la asistencia a clase de los alumnos, y el cumplimiento de las normas de Convivencia, actuando en primera instancia, en las incidencias que ocurran y trasladando el asunto al Coordinador de Ciclo o al Director de Etapa según la gravedad de las faltas, de acuerdo con las Normas de Convivencia del Centro.
- k) Llevar al día el registro o fichero de datos personales, escolares, familiares de los alumnos.
- l) Participar en la elaboración de los programas de Orientación Educativa de Grupo (Formación Humana) a través de reuniones y trabajo individual y de grupo.
- m) Elaborar y determinar el programa y materiales para el desarrollo periódico de Formación Humana para el respectivo Curso, Ciclo o Etapa.



- n) Adaptar a la Etapa o Ciclo respectivo los criterios y estrategias para desarrollar la atención personal al alumno y las relaciones con las familias.
- o) Adaptar al Ciclo o Etapa los criterios o estrategias oportunas, en orden a establecer las normas de convivencia y el clima positivo de relaciones humanas.
- p) Colaborar en las actividades pastorales y extraacadémicas de los alumnos.

### **3.2. Funciones del coordinador de tutores**

- a) Promover y coordinar a través de los tutores el proceso de formación grupal (clases de Formación Humana) e individual (entrevistas)
- b) Promover y coordinar la convivencia de los alumnos motivando y clarificando las normas, ayudando a cumplirlas, exigiendo su cumplimiento, sancionando las transgresiones propias de su competencia.
- c) Convocar reuniones de los Tutores de Etapa o Ciclo.
- d) Organizar, con los tutores, y de acuerdo con el Director de Nivel, las actividades extra-académicas de Etapa o Ciclo: campañas, jornadas de acogida, excursiones, celebraciones culturales, artísticas, fiestas colegiales, etc.
- e) Colaborar con el Área de Pastoral en sus campañas y actividades de Formación Cristiana.
- f) Colaborar con el Coordinador de Servicios generales en los aspectos relacionados con la sanidad y la seguridad de los alumnos.

### **3.2 Funciones de la Jefatura de estudios**

- a) Supervisar la elaboración del PAT y realizar propuestas y mejoras sobre el mismo.
- b) Convocar, coordinar y moderar las reuniones de los coordinadores de tutores.
- c) Supervisar el correcto desarrollo del plan previsto mediante su seguimiento en las reuniones de coordinadores.
- d) Coordinar las reuniones de profesores por cursos por cursos para analizar los resultados académicos de los alumnos, en orden a revisar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **3.3. Funciones del Departamento de orientación**

- a) Realizar el proceso de orientación académica y vocacional en orden a la elección de Áreas y materias optativas o itinerarios académicos.
- b) Facilitar los recursos de apoyo necesarios para la realización de las actividades programadas por los tutores.



- c) Colaborar con los tutores en la elaboración del consejo orientador al término de la Educación Secundaria Obligatoria.
- d) Colaborar con los tutores en la prevención, detección y valoración de problemas de aprendizaje de los alumnos y de otros problemas que pueden afectar al desarrollo del alumno.
- e) Apoyar y asesorar psicopedagógicamente a los procesos de aprendizaje

### **3.4. Responsabilidades de todo el profesorado en la acción tutorial**

Todo profesor es en alguna medida tutor y contribuye a la acción tutorial:

1. Tutelando el proceso de aprendizaje de cada alumno en su área.
2. Atendiendo a las necesidades educativas específicas de cada alumno en su área.
3. Atendiendo a la formación integral del alumno más allá de la mera instrucción en conocimientos sobre su disciplina.
4. Preocupándose por las circunstancias personales de cada alumno.
5. Apoyando al alumno en la toma de decisiones sobre su futuro.
6. Facilitando que todos los alumnos estén integrados en el grupo.
7. Coordinándose con el tutor y aportándole información y apoyo.
8. Favoreciendo la autoestima de sus alumnos.
9. Orientando a sus alumnos sobre la mejor manera de estudiar su asignatura.
10. Atendiendo a las demandas y sugerencias de los alumnos.
11. Buscando la colaboración del resto del profesorado para ayudar al alumno.



**4. Actuaciones en cada curso:**  
**4.1 Temporalización.**

**1º ESO**

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
<b>SEPTIEMBRE</b>	Bienvenida. Presentación del centro y curso. Horarios.- Ficha de alumnos. Entrevistas individualizadas. Actividades de Acogida (0). Primeras impresiones (2).	<b>ENERO</b>	Sociograma. Día de la Paz y la No Violencia. Técnicas de estudio: estrategias para saber estudiar(19, 20)	<b>MAYO</b>	Fiestas colegiales. Preparación de los exámenes de la 3ª evaluación. Planificación de actividades ante el final de curso. Crea tu propio mundo (27, 28). Evaluación de la Tutoría.
<b>OCTUBRE</b>	Elección de delegado (6) Reunión de padres. Reparto de responsabilidades en el aula. Derechos y deberes (7) Normas de Convivencia (8) Habilidades sociales: trabajar en equipo (9, 10).	<b>FEBRERO</b>	Campaña Contra el Hambre de Manos Unidas. (Operación "bocata"). Educación afectivo-sexual. Autoestima (22) Superar dificultades (23).	<b>JUNIO</b>	Concesión del galardón "Oreja verde" (29). Preparación exámenes finales. Actividades de ocio. Evaluación del curso. Preparación de la entrega de notas finales. Información personalizada.
<b>NOVIEMBRE</b>	Habilidades sociales: saber comunicarse, organizarse y trabajar juntos (11, 12, 13, 14). Toma de decisiones (15). Técnicas de estudio: ¿Cómo aprendo? (16), cuestionario saber estudiar (18).	<b>MARZO</b>	El escudo personal (24) Preparación de la Junta de Evaluación. Autoevaluación: análisis de los resultados en el segundo trimestre. Preparación excusión.		



<b>DICIEMBRE</b>	Preparación de la Junta de Evaluación. Colaboración con el Departamento de Pastoral. Campaña "Navidad" y "Kilo".  Autoevaluación: análisis de los resultados en el primer trimestre (21). Amigo invisible.	<b>ABRIL</b>	Preparación de actividades para las fiestas colegiales.  Habilidades sociales: concernos mejor (25), aprender a ver la realidad tal cual es (26).	
------------------	--	--------------	---	--

Las fechas son aproximadas y pueden cambiar por razones pedagógicas o por coincidir con otras actividades del Centro.

**2º ESO**

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
<b>SEPTIEMBRE</b>	<p>Bienvenida. Presentación del centro y curso.</p> <p>Horarios.- Ficha de alumnos.</p> <p>Normas de funcionamiento.</p> <p>Entrevistas individualizadas.</p> <p>Actividades de Acogida (0, 3)</p> <p>Comienza el partido (1, 2)</p>	<b>ENERO</b>	<p>Sociograma.</p> <p>Día de la Paz y la No Violencia.</p> <p>La conducta agresiva: bullying.</p> <p>Técnicas de estudio: estrategias para aprender a estudiar (20, 21, 22, 23).</p>	<b>MAYO</b>	<p>Fiestas colegiales.</p> <p>Preparación de los exámenes de la 3ª evaluación.</p> <p>Planificación de actividades ante el final de curso.</p> <p>Habilidades sociales: aprender a tomar decisiones (30).</p> <p>Evaluación de la Tutoría (31)</p>
<b>OCTUBRE</b>	<p>Reunión de padres. Elección de delegado (5) Reparto de responsabilidades en el aula.</p> <p>Normas de Convivencia. Derechos y Deberes (6).</p> <p>Habilidades sociales: saber escuchar(9), diferentes puntos de vista (10).</p>	<b>FEBRERO</b>	<p>Colaboración con el Departamento de Pastoral.</p> <p>Campaña Contra el Hambre de Manos Unidas. (Operación "bocata").</p> <p>Educación afectivo-sexual</p>	<b>JUNIO</b>	<p>Preparación exámenes finales.</p> <p>Actividades de ocio.</p> <p>Evaluación del curso.</p> <p>Preparación de la entrega de notas finales.</p> <p>Información personalizada.</p>
<b>NOVIEMBRE</b>	<p>Habilidades sociales: saber comunicarse (11), transmitir información (12), comunicación no verbal (13, 14).</p> <p>Técnicas de estudio: estrategias para aprender a estudiar (15, 16, 17, 18, 19).</p>	<b>MARZO</b>	<p>Autoestima (25, 26).</p> <p>Preparación de la Junta de Evaluación.</p> <p>Autoevaluación: análisis de los resultados en el segundo trimestre. (24)</p> <p>Preparación excusión.</p>		
<b>DICIEMBRE</b>	<p>Preparación de la Junta de Evaluación.</p> <p>Colaboración con el Departamento de Pastoral. Campaña "Navidad" y "Kilo".</p> <p>Autoevaluación: análisis de los resultados en el primer trimestre.</p> <p>Amigo invisible.</p>	<b>ABRIL</b>	<p>Preparación de actividades para las fiestas colegiales.</p> <p>Bases en la que apoyar la conducta: valores y normas (27, 28).</p> <p>¿Qué te gustaría ser? (29)</p>		

Las fechas son aproximadas y pueden cambiar por razones pedagógicas o por coincidir con otras actividades del Centro.

**3º ESO**

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
<b>SEPTIEMBRE</b>	<p>Bienvenida. Presentación del centro y curso.</p> <p>Horarios.- Ficha de alumnos.</p> <p>Entrevistas individualizadas.</p>	<b>ENERO</b>	<p>Análisis de los resultados de la evaluación.</p> <p>"Aspiraciones de notas".</p> <p>Revisión</p>	<b>ABRIL</b>	<p>Preparación de actividades para las Fiestas Colegiales.</p>
	<p>Acogida.</p>		<p>"Prevención de las drogas de síntesis".</p>		<p>"La Adolescencia y Tú"</p> <p>En colaboración con el departamento de Ciencias.</p> <p>Relaciones afectivo-sexuales.</p>
<b>OCTUBRE</b>	<p>Reunión de padres.</p> <p>Reflexión sobre la elección de delegado</p>	<b>FEBRERO</b>	<p>Colaboración con el departamento de Pastoral.</p>	<b>MAYO</b>	<p>"La Adolescencia y Tú"</p>
	<p>Elección de delegados</p>		<p>Día del hambre.</p> <p>Actividad Solidaria</p>		<p>Orientación escolar</p>
	<p>"Normas de Convivencia".</p>		<p>"Autoestima".</p>		<p>Evaluación de la Tutoría</p>
	<p>Técnicas de Estudio:</p> <p>"Organizo mi tiempo".</p> <p>"Preparo mis exámenes".</p>	<p>"Autoestima".</p>	<p>Preparación de los exámenes de la 3ª evaluación.</p>		
<b>NOVIEMBRE</b>	<p>"Del individualismo al grupo".</p>	<b>MARZO</b>	<p>"Aspiraciones de notas". 2ª ev.</p>	<b>JUNIO</b>	<p>Evaluación del curso</p>
	<p>"De profesión ... estudiante".</p>		<p>Preparación de la Junta de Evaluación.</p>		<p>Preparación de los exámenes finales.</p>
	<p>"Aspiraciones de notas".</p>	<b>ABRIL</b>	<p>Análisis de resultados. Grupal</p>	<p>Información personalizada.</p> <p>Entrega de notas finales.</p>	
<p>Colaboración con el departamento de pastoral.</p> <p>Campaña "Navidad" y "Kilo".</p>	<p>"Aspiraciones de notas".</p> <p>Revisión individualizada</p>				
<b>DICIEMBRE</b>	<p>Juntas de evaluación.</p> <p>Evaluación del primer trimestre.</p> <p>Preparación a la Navidad.</p>				



**Plan de Acción Tutorial. ESO  
Centro Sagrado Corazón (Jesuitas)**



Las fechas son aproximadas y pueden cambiar por razones pedagógicas o por coincidir con otras actividades del Centro.

**4º ESO**

MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES	MES	ACTIVIDADES
<b>SEPTIEMBRE</b>	Bienvenida. Presentación del centro y curso. Horarios.- Ficha de alumnos. Entrevistas individualizadas.	<b>ENERO</b>	Análisis de los resultados de la evaluación. "Aspiraciones de notas". Revisión	<b>ABRIL</b>	Preparación de actividades para las Fiestas Colegiales.
	Acogida.		Valores a través del cine.		Personalidad. "Yo decido".
<b>OCTUBRE</b>	Reunión de padres. Reflexión sobre la elección de delegado	<b>FEBRERO</b>	Colaboración con el departamento de Pastoral.	<b>MAYO</b>	Personalidad. "Yo decido".
	Elección de delegados		Día del hambre. Actividad Solidaria		Orientación escolar
	"Normas de Convivencia".		Toma de decisiones		Evaluación de la Tutoría
	Prevención de embarazos no deseados.	Toma de decisiones	Preparación de los exámenes de la 3ª evaluación.		
<b>NOVIEMBRE</b>	Valores a través del cine	<b>MARZO</b>	"Aspiraciones de notas". 2ª ev.		Evaluación del curso
	"Del individualismo al grupo".		Preparación de la Junta de Evaluación.		Preparación de los exámenes finales.
	"De profesión ... estudiante".		Análisis de resultados. Grupal	<b>J U</b>	Información personalizada.
	"Aspiraciones de notas".	"Aspiraciones de notas". Revisión individualizada			
<b>DICIEMBRE</b>	Colaboración con el departamento de pastoral. Campaña "Navidad" y "Kilo".	<b>A B</b>	Valores a través del cine.		



	Juntas de evaluación. Evaluación del primer trimestre. Preparación a la Navidad.				Entrega de notas finales.
--	--	--	--	--	---------------------------

Las fechas son aproximadas y pueden cambiar por razones pedagógicas o por coincidir con otras actividades del Centro.



## **4.2 Responsables.**

Los responsables de la acción tutorial son los tutores de las diferentes secciones, la Orientadora y los Coordinadores de tutores.